

7
způsobů

... jak podpořit učení
vašeho dítěte pomocí
LEGO® Education



ZKUS

ŘEKNI

PŘED ZAČÁTKEM AKTIVITY



Dobrý začátek!

Před zahájením nového projektu se ujistěte, že vaše dítě má všechny materiály potřebné k dokončení projektu a dostatek místa pro práci.

*Co potřebujeme pro tento projekt?
S čím si myslíte, že byste mohli potřebovat pomoc?*

BĚHEM AKTIVITY



Učit se společně.

Provádějte s dítětem nějaké aktivity. Ukažte jim, jak se postavíte výzvě. Budujte společně jako tým a ujistěte se, že jeden z vás nestaví celý model, zatímco druhý sleduje.

*Zajímalo by mě, co by se stalo, kdyby...
Jak si myslíte, že bychom to mohli napravit ...?
Jak byste začali ...?
Jak bychom mohli změnit náš model, aby se stalo...?*



Učte se s dítětem, ne za něj.

Odolejte pokušení udělat projekt místo svého dítěte (zejména pokud bojuje). Místo toho si s ním povídejte a ukažte, jak něco udělat. Diskutujte o možných způsobech přístupu k danému úkolu.

*Zajímalo by mě, co by se stalo, kdyby...
Všiml jsem si ...
Čeho si všímáš...?
Možná bychom mohli zkusit...
Pojďme se společně podívat na možnosti ...*

ZKUS

ŘEKNI

BĚHEM AKTIVITY, POKRAČOVÁNÍ

**Připusťte si pocity vašeho dítěte.**

Děti se při tvorbě a učení mohou cítit frustrované, zmatené, šťastné, vzrušené atd. Uznejte pocity svého dítěte a podle potřeby mu pomozte znovu se zaměřit.

Pokud se například vaše dítě cítí frustrované, pomozte mu tím, že bude diskutovat o zdroji jeho frustrace. Ujistěte se, že vědí, že rozumíte tomu, proč jsou frustrovaní, a že je v pořádku se tak cítit.

Proč jste se tak cítili?

Vím, že je to obtížné, ale možná bychom se mohli pokusit...

Co můžeme udělat, aby bylo možné na tomto projektu pokračovat v práci?

Dokázali jste dělat „XYZ“ dříve. Možná bychom mohli zkusit něco takového udělat.

Co pro vás nefunguje?

Zajímalo by mě, co by se stalo, kdyby...

**Pochopení že selhalo = úspěch!**

Selhání není nikdy zábava. Podpořte své dítě vysvětlením, že selhání často vede k úspěchu. Nepokoušejte se problém vyřešit za ně. Místo toho jim pomozte vymyslet nové věci, které by mohli vyzkoušet. Promluvte si o tom, co nefungovalo, a způsobech, jak to změnit. Posílit, že je v pořádku selhat.

• *Někdy musíme selhat, než uspějeme. Tak se učíme.*

Co nefunguje?

Co bychom mohli změnit?

Kdy to fungovalo tak, jak jsme chtěli? Vraťme se a začneme odtud.

**Chvalte úsilí vašeho dítěte.**

Místo toho, abyste se zaměřili na „správné“ a „špatné“, uznejte, jak tvrdě vaše dítě pracuje.

• *Líbilo se mi, jak jsi stále pracoval, i když jsi měl potíže. Líbilo se mi, že jste místo frustrování požádali o pomoc. Nikdy jste se nevzdali, a to je úžasné!*

PO AKTIVITĚ

**Úvahy o tom, co se vaše dítě naučilo.**

Když aktivita skončí, učení se nezastaví. Nezapomeňte s dítětem mluvit o tom, co vytvořilo. Pomozte jim přemýšlet o tom, co udělali a jak dospěli k jejich řešení.

Co bylo podle vás nejtěžší částí této aktivity?

Co bylo nejjednodušší?

Co bylo podle vás nejzábavnější?

Je něco, co příště uděláte jinak?

