

10  
NÁPADŮ

## ... jak připravit poutavé online učení



### NÁPAD

### PŘÍKLADY



Požádejte všechny své žáky, aby vytvořili optimální **pracovní prostor** pro pořizování fotografií / videí a online lekcí.

#### Povzbudte je, aby zahrnovali

- Přiměřený prostor pro stavění modelů
- Dostatek světla
- Silné připojení k internetu



Podpořte zájem svých žáků o nový projekt tím, že jejich **úkol zpřístupníte** před online lekcí, aby měli čas na samostatné přemýšlení.

#### Zkus

- Záznam krátkého videa představujícího úkol
- Přiřazení tématu pro online diskusi
- Požádejte své žáky, aby předem vytvořili model a / nebo segment kódu, který přinesou do online lekce



Navrhněte online lekce tak, aby zahrnovaly **sociální prvky**.

#### Zkus

- Otevřete virtuální učebnu o několik minut dříve a ponechte ji otevřenou několik minut poté, abyste žákům poskytli čas na usazení a socializaci
- Při vytváření modelů přiřaďte své žáky do náhodných odpočinkových místností, abyste podpořili spolupráci
- Používání funkcí webových konferencí (např. chat, anotace, hlasování, emodži) k podpoře aktivního zapojení během skupinových diskusí



Přiřaďte **vedoucí role** během online lekcí.

#### Zde jsou nějaké návrhy

- Časoměřič
- Zapisovatel
- Zprostředkovatel dialogu v malé skupině

NÁPAD	PŘÍKLADY
 <p>Během online lekcí plánujte <b>přestávky na obrazovce každých 30-45 minut</b>. Připomeňte svým žákům (a sobě), aby stáli a protahovali se. Bavte se!</p>	<p><b>Zkus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mozkové přestávky“ (fyzická aktivita)</li> <li>• Krátká výzva k vytváření modelů</li> <li>• Rychlá výzva pro hledání konkrétních LEGO® prvků v sadě</li> </ul>
 <p>Vytvářejte, monitorujte a moderujte prostory pro <b>diskuse a spolupráci</b> žáků během online lekcí i mimo ně.</p>	<p><b>Zde jsou nějaké návrhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusní vlákna</li> <li>• Skupinové složky a dokumenty založené na cloudu s povolenou historií revizí</li> <li>• Vyzvěte své žáky, aby sdíleli a komentovali nápady pomocí fotografií a videí fyzických prototypů, snímků obrazovky s kódem nebo poznámek / diagramů na digitální tabuli</li> </ul>
 <p>Naplánujte si online lekce, které podporují <b>aktivní zapojení a spolupráci</b>.</p>	<p><b>Zkus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požádejte své žáky, aby vám poskytli kód pro model, který sledují prostřednictvím webové kamery</li> <li>• Dát svým žákům část kódu k diskusi a ladění; použít a otestovat jejich navrhované změny</li> <li>• Nastavit žáky na párové programování - jeden žák napíše kód a odešle jej druhému, který model vytváří</li> </ul>
 <p>Vyzvěte své žáky, aby prozkoumali své zájmy tím, že nabídnete <b>možnosti a důležitost</b> v rámci projektového učení.</p>	<p><b>Vyzvěte své žáky, aby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navrhnete produkt, který jim poskytne praxi v reálném světě v oblasti kariéry, která je zajímavá (např. vytvořením videa, vytvořením reklamní kampaně, vylepšením fyzického prototypu, vytvořením webu nebo aplikace)</li> <li>• Vytvořte „profil klienta“ popisující uživatele jeho produktu</li> <li>• Hledejte inspiraci v designu v přírodě nebo v předmětech, které vás obklopují</li> </ul>
 <p>Poskytněte jasné <b>pokyny, kritéria a bodovací kritéria pro úkoly</b> v různých formátech.</p>	<p><b>Zde jsou nějaké návrhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolní seznamy sebehodnocení, vzájemného hodnocení včetně obrázků</li> <li>• Příklady s průvodcem (např. videa nebo vysílání)</li> <li>• Virtuální kancelářské hodiny s živou podporou a zpětnou vazbou</li> </ul>
 <p>Naplánujte si, jak budete <b>sledovat pokrok a rozlišovat podporu</b>.</p>	<p><b>Zkus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedení neoficiálního záznamového listu k dispozici pro vás a žáky během vyučování</li> <li>• Pořádání předtřídních schůzek se žáky, kteří by mohli mít prospěch z náhledu obsahu a aktivit</li> <li>• Přiřazování žáků k odpočinkovým úkolům na základě jejich projektových výzev, otázek, pracovních preferencí atd.</li> </ul>